

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Тетюшский
сельскохозяйственный техникум»

И.З.Сахауов

«_____» _____ 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки специалистов среднего звена) ОПОП СПО (ППССЗ)

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

по программе базовой подготовки

Квалификация: Агроном

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования-

Естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31,5	6,5	1	0	2	0	11	52
III курс	29	8	3	0	2	0	10	52
IV курс	15,5	6,5	8	4	1	6	2	43
Всего	115	21	12	4	7	6	34	199

3.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства и пчеловодства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

ботаники и физиологии растений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
земледелия и почвоведения;
агрохимии;
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
защиты растений;
семеноводства с основами селекции;
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно-опытное поле (участок).

Полигоны:

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. № 32871 от 26 июня 2014 г.).

Устава техникума. Разъяснений по формированию учебного плана среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.10.2010), приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (с изменениями от 15.12.2014г. №1580), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), Информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная неделя – пятидневная (шестидневная – при необходимости), продолжительность занятий – 90 мин (группировка парами).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловой комиссии и отделения.

Общеобразовательный цикл

Формирование общеобразовательного цикла, исходя из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательные дисциплины на основе Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и информационно-методическим письмом ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925 и с учетом профиля получаемого профессионального образования изучаются на базовом уровне и делятся на общие дисциплины, включая «Астрономию», учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, руководствуясь табл. 2 Рекомендаций, 2015. На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения. Общеобразовательная учебная дисциплины «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 38 часов (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. № 506). Часы на изучение этой учебной дисциплины профессиональные образовательная организация выделяет за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных по выбору обучающихся с учетом значимости общеобразовательной учебной дисциплины для освоения данной профессией.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. На 2, 3, 4 курсах формы аттестации при освоении модулей и дисциплин следующие:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации с учетом времени - в виде экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов – 10.

Экзамены по дисциплинам и модулям могут проводиться в течение семестров, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Химия».

В соответствии с Федеральным законом об образовании «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА), которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования.

Согласно ФГОС СОО государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по всем изучавшимся учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена в обязательном порядке по учебным предметам: Русский язык, Математика, Иностранный язык.

При успешном прохождении ГИА обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании. На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. На его выполнение предусмотрено 20 часов самостоятельной работы. (Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. № 06-259).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Учащиеся выполняют индивидуальный проект самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

По специальности 35.02.05 Агрономия индивидуальный проект выполняется по дисциплинам химия и биология.

На основании приказа Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время после 2-го курса и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Дисциплина регионально национального компонента «Татарский язык в профессиональной деятельности» изучается на 2 курсе за счет часов вариативной части на основании письма Министерства образования и науки РТ № 1357/15 от 07.09.2015.

Знания, умения полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов как ОГСЭ и математический и естественнонаучный, а также отдельных дисциплин и модулей.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности включает в себя общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл, представленный общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Дисциплины гуманитарной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных умений и знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах производства, требованиях к эксплуатации технологического оборудования. Обучение дисциплинам циклов ППССЗ завершается промежуточной аттестацией в форме зачетов, дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на дисциплину или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Обучение междисциплинарным курсам завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на курс или экзаменов, проводимых во время сессий в конце соответствующих семестров. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (ППССЗ) по специальности 35.02.05 Агрономия создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются на заседании отделения и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских учебного заведения или на рабочих местах предприятий отрасли.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение в пределах 60 часов обязательной учебной нагрузки. Выполняется три курсовые работы по двум профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02 и Основам экономики, менеджмента и маркетинга.

При обучении в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается освоение следующих профессий: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 13321 Лаборант химического анализа.

Обучение в рамках всех профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационных экзаменов, проводимых во время сессии в четвертом, шестом и восьмом семестрах.

Формирование вариативной части ОПОП СПО (ППССЗ)

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена направлена на расширение гуманитарной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части циклов ППССЗ приведено в Таблице 1.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 35.02.05 Агрономия предусмотрено на вариативную часть 828 час. Этот объем часов был распределен на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ -150 часов, ОПД-284 часа; ПМ – 394 часа.

В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на введение дисциплин «Русский язык и культура речи» - 40 часов, « Татарский язык в профессиональной деятельности» -78 часов, «Социальная психология» - 32 ч.

В цикле ОПД увеличен объем времени на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин «Ботаника, физиология растений» - 60 ч, «Основы животноводства и пчеловодства» - 20 ч, «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» -111 ч., «Микробиология, санитария и гигиена»-3 часа, «Основы аналитической химии»-4 часа, «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - 46 ч, «Правовые основы профессиональной деятельности»-20 часов , «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 20 ч,

В цикле ПМ увеличен объем времени, выделяемый на изучение профессиональных модулей.

В ПМ 01 введен МДК 01.02 «Технология производства продукции полеводства»- 282 ч.

В цикл ПМ.02 введен МДК.02.02 «Использование агрохимических методов»- 80 часов и 32 часа на МДК 02.01

Изучение ПМ.05 по выполнению работ введен междисциплинарный курс для подготовки рабочих профессий для юношей 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»-222 часа, необходимые для получения профессии реализуемой в рамках основной образовательной программы СПО.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка по РУП, ч	Аудиторная нагрузка БУП, ч	Вариативная часть в часах 828 час
ОГСЭ	Общий гуманитарный социально-экономический цикл	150	0	150
ОГСЭ. 05	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине Русский язык и культура речи уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;	40	0	40

	пользоваться словарями русского языка; уместно употреблять слова в устной и письменной речи; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; находить и исправлять речевые ошибки и речевые недочеты в тексте. знать: различие между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, наиболее употребительные и выразительные средства русского языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных и Учебно-научных жанров; основные выразительные средства русского литературного языка; знать правила использования слов в различных ситуациях.			
ОГСЭ 06	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине Татарский язык в профессиональной деятельности уметь: анализировать изучение произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения; знать: содержание изученных литературных произведений татарских писателей; основные этапы жизни и творчества татарских писателей; основные литературные понятия.	78	0	78
ОГСЭ 07	В результате изучения вариативной части цикла учебной дисциплины Социальная психология студенты должны знать: общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей; социально-психологические феномены группы и общества; психологические процессы, протекающие в малых и больших группах; содержание понятия «социальная установка личности»; пути социальной адаптации личности; социально-психологические особенности семьи, как социальной институции; сущность свойства конфликта; уметь: анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в нем индивидов; выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах; проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;	32	0	32

	квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия; проводить коррекцию нежелательных явлений в отношении между людьми.			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	686	402	284
ОПД.01	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине: Ботаника и физиология растений уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; отбирать среднюю пробу зерна и готовить к анализу выделять и определять физиологические группы микроорганизмов; определять устойчивость растений к экстремальным воздействиям знать: физиологию растительной клетки значение фотосинтеза клеточные основы роста систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; основы сельскохозяйственной микробиологии анатомию, морфологию, закономерности происхождения и изменения растений, элементы географии растений	144	84	60 На углубленное изучение содержания дисциплины
ОПД. 03	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине: Основы животноводства и пчеловодства уметь: различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел; оценить экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в.ч. пчел; определять болезни пчел знать: анатомию и физиологию сельскохозяйственных животных ведение частного животноводства основы зоогигиены и ветеринарии основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;	80	60	20

	принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль в опылении энтомофильных растений в повышении урожайности сельскохозяйственных культур;			
ОПД.04	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине Основы механизации, электрификации и автоматизации с/х производства уметь: применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; подготовить сельскохозяйственную технику к работе; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; знать: основные сведения о материалах, механизмах и деталях машин общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства	190	79	111 На углубленное изучение содержания дисциплины, проведения практических занятий и проведение текущего контроля
ОПД. 05	В результате изучения вариативной части цикла Микробиология, санитария и гигиена уметь: обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; пользоваться микроскопической оптической техникой; проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	35	32	3 На проведение текущего контроля

	дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; знать: основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала; методы стерилизации и дезинфекции; понятия патогенности и вирулентности; чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;			
ОПД. 06	В результате изучения вариативной части цикла Основы аналитической химии студент должен уметь: обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ; знать: теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;	36	32	4 На проведение текущего контроля

	гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа;			
ОПД. 07	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине Основы экономики, менеджмента и маркетинга уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; выявлять потребности организовывать рекламные акции применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения знать: основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; основные аспекты развития отрасли основные показатели деятельности организации принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; процесс принятия и реализации управленческих решений формы общения в коллективе особенности менеджмента в области агрономии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; классификацию маркетинга; маркетинговую окружающую среду; виды конкуренций, конкурентоспособность организаций стратегию планирования маркетинга; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;	96	50	46
ОП.08	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	50	30	20
				На углубленное изучение содержания дисциплины
				На углубленное изучение содержания

	знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;			дисциплины
ОП.10	В результате изучения вариативной части цикла студент должен по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	55	35	20 На углубленное изучение содержания дисциплины
ПМ 00	Профессиональные модули	394	0	394
МДК 01.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля ПМ 01.Реализация агротехнологий различной интенсивности МДК.01.02 Технология производства продукции полеводства студент должен уметь: составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; оценивать качество полевых работ; определять биологический урожай и анализировать его структуру;	282	0 0	282 На углубленное изучение содержания ПМ, проведение практических занятий, и проведение текущего и промежуточного контроля

	определять способ уборки урожая; определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода; прогнозировать погоду по местным признакам; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений; составлять годовой план защитных мероприятий; распознавать полевые культуры по семенам, всходам, соцветиям и плодам распознавать плодовые и овощные растения по морфологическим признакам; проводить прививки, окулировку и обрезку плодовых деревьев; рассчитывать максимальный урожай полевых культур по ФАР и влагообеспеченности распознавать произрастающие на сенокосах и пастбищах растения, полевые и кормовые культуры, их семена; составлять травосмеси, схемы зеленого и сырьевого конвейера, улучшения кормовых угодий; планировать организацию территории пастбищ и их использование; знать: классификацию полевых культур современные технологии возделывания полевых культур морфологические признаки, биологические особенности и технологию возделывания полевых культур основы программирования урожайности полевых культур системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожая; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов. устройство и оборудование сооружений защищенного грунта, систему их эксплуатации; современные технологии возделывания овощных культур в открытом грунте; технологии выращивания кормовых культур, производства разных видов кормов биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ, зернокармливых, силосных, корнеплодных и бахчевых кормовых культур, кормовых			
--	--	--	--	--

	трав; кормовые характеристики растений; классификацию и характеристику сенокосов и пастбищ; системы улучшения кормовых угодий и составляющие их мероприятия; организацию и приемы рационального использования пастбищ, укосного использования травостоев; организацию зеленого конвейера; технологии производства сена, силоса, сенажа; зональные кормовые севообороты; агротехнику выращивания кормовых культур на пашне; особенности семеноводства многолетних трав и полевых кормовых культур, требования стандартов к качеству кормов;			
ПМ . 02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	112	-	112
МДК 02.01	Технология обработки и воспроизводства плодородия почв уметь: определять основные типы почв по морфологическим признакам; читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; знать: основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв; характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства;	32	-	32

	системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.			
МДК 02.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля МДК 02.02 Агрохимия студент должен уметь: применять научные достижения учебного и базового хозяйства с целью повышения урожайности и плодородия почв; научно-обоснованно применять удобрения, используя данные заложенных полевых опытов, опытно-коллекционного участка и хозяйства работодателя; составлять годовой план применения удобрений для своего и базового хозяйства; знать: достижения современной агрономической химии как в целом по стране, так и в своем базовом хозяйстве; применяемые инновационные ресурсосберегающие технологии;	80	0	80

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится по окончании обучения, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС и квалификационных характеристик. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.